



OUVRIER APICOLE

CARNET D'APPRENTISSAGE
EN MILIEU DE TRAVAIL



Nom du mentor:

Nom de l'apprenti:

Nom de la ferme:



Avec l'aide financière



FermEmploi

Récolte de talents!

CARNET D'APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

BUT DU CARNET :

Ce carnet aide les entreprises à planifier et à faire le suivi de la formation d'un employé. Il est basé sur la méthode du mentorat.

QU'EST-CE QUE LE MENTORAT :

Le mentorat implique que l'apprentissage du métier se fait en milieu de travail. Ainsi, une personne qui possède une formation ou de l'expérience pour le métier visé (le mentor) transmet ses connaissances, ses techniques de travail et les bonnes pratiques de l'industrie à un nouvel employé (l'apprenti).

UTILISATION DU CARNET :

Selon la taille de l'entreprise et le contexte de production, il est possible que l'apprenti ne puisse pas développer certaines compétences liées au métier.

Pour chaque compétence expliquée et démontrée par le mentor :

1. Le mentor coche **INAPPLICABLE** lorsque la tâche ne peut pas ou ne sera pas réalisée par l'apprenti.
2. Le mentor coche **EXPLIQUÉ** lorsqu'il a expliqué ou démontré une 1^{ère} fois à son apprenti comment accomplir la tâche.
3. Le mentor coche **EN PROGRESSION** lorsqu'il constate que son apprenti s'est amélioré, mais qu'il ne maîtrise pas encore parfaitement la compétence.
4. Le mentor coche **MAÎTRISÉ** lorsqu'il constate que son apprenti est capable d'accomplir la tâche de façon autonome et conformément aux attentes de l'entreprise. Il inscrit la date de son évaluation.
5. Le mentor coche **NON MAÎTRISÉ** lorsque la tâche ne sera pas maîtrisée et qu'elle a été retirée des responsabilités de l'apprenti.

Le mentor doit compléter le carnet régulièrement, au fur et à mesure de l'apprentissage. Cela permet de ne rien oublier et de faire le suivi de la progression de l'apprenti. Il est recommandé de le faire une fois par semaine.

Lorsque tous les éléments d'une compétence sont maîtrisés (excluant les éléments inapplicables ou non maîtrisés), le mentor inscrit ses initiales dans la dernière colonne du tableau de cette compétence.

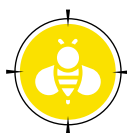
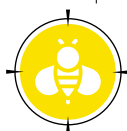


TABLEAU DES COMPÉTENCES DU MÉTIER

COMPÉTENCES	Éléments inclus dans la compétence						
OBSERVER LE RUCHER ET LE CHEPTEL	Évaluer l'état du rucher	Identifier les différentes castes de la ruche	Évaluer le stade de développement de la ruche	Détecter des problèmes dans la dynamique de la ruche			
ALIMENTER LE CHEPTEL	Évaluer les réserves de nourriture	Détecter des problèmes d'alimentation	Préparer le sirop de nourrissage	Préparer des substituts de pollen	Nourrir les ruches		
ASSURER LA BONNE SANTÉ DES RUCHES	Détecter des problèmes sanitaires	Dépister la prévalence de varroas	Effectuer des traitements sanitaires	Effectuer le remplacement du matériel et la rotation des cadres	Préparer les ruches à l'hivernage		
MANIPULER LES ABEILLES ET LE MATÉRIEL	Maîtriser l'équipement apicole	Maîtriser l'ouverture de la ruche	Manipuler les cadres d'abeilles	Déplacer des boîtes et de l'équipement à l'aide d'un chariot élévateur ou d'une chèvre	Déplacer des ruches à l'aide d'un chariot élévateur ou d'une chèvre		
PRODUIRE DES REINES ABEILLES	Préparer les ruches élèveuses	Procéder aux opérations de greffage	Récolter les cellules royales	Installer les cellules royales pour l'éclosion	Valider la fécondation de la reine	Récolter la reine	
DIVISER LE CHEPTEL	Contrôler l'essaimage des ruches	Faire des nucléis pour la revente ou pour compenser les pertes	Changer les reines				
RÉCOLTER LES PRODUITS DE LA RUCHE	Récolter le miel	Récolter le pollen	Récolter les autres produits				
CONDITIONNER LES PRODUITS DE LA RUCHE	Déshumidifier le miel	Extraire le miel	Filter le miel	Mettre le miel en barils	Empoter et étiqueter du miel	Préparer le miel en rayons	Conditionner le pollen
	Conditionner les autres produits	Assurer la récolte, la conservation, le nettoyage et la fonte de la cire					
TRANSFORMER LES PRODUITS DE LA RUCHE	Préparer le matériel et les intrants de transformation	Appliquer le protocole de la recette	Tenir le registre	Empoter ou emballer le produit	Nettoyer et ranger le matériel et les intrants de transformation		
RÉALISER DES ACTIVITÉS LIÉES À VENTE, À LA MISE EN MARCHÉ OU AU TOURISME	Vendre en marché public	Vendre en boutique à la ferme	Préparer des commandes	Animer des activités			
POLLINISER LES CULTURES	S'assurer que les ruches sont prêtes à la pollinisation	Préparer la transhumance des ruches	Effectuer les opérations de transhumance des ruches	Effectuer le suivi de la transhumance	Effectuer le suivi de la pollinisation		
ASSURER LA PROPRETÉ DES LIEUX, DES ÉQUIPEMENTS ET DES VÉHICULES	Préparer le matériel de nettoyage et de désinfection	Appliquer des protocoles de nettoyage et de désinfection	Ranger le matériel de nettoyage et de désinfection	Vérifier l'inventaire du matériel de nettoyage et de désinfection	Entretien des chemins de ferme, fossés et aires extérieures des bâtiments	Assurer la propreté de chaque rucher	
ENTREtenir ET FABRIquer DU MATÉRIEL APICOLE	Préparer le matériel et les outils	Effectuer des réparations sur du matériel usagé	Fabriquer du matériel neuf	Effectuer l'entretien et les réparations mineures du bâtiment	Ranger le matériel et les outils		
UTILISER DES OUTILS ET DES ÉQUIPEMENTS	Utiliser un enfumoir	Utiliser une laveuse à pression	Utiliser une génératrice	Utiliser une pompe	Utiliser les équipements d'extraction de miel	Utiliser des équipements pneumatiques	Utiliser des équipements d'ébénisterie
	Conduire un camion	Conduire un tracteur	Opérer un chariot élévateur	Autre :	Autre :	Autre :	Autre :
DÉMONTRER DES COMPÉTENCES GÉNÉRALES	Être débrouillard	Être autonome	Être ponctuel	Avoir le sens de l'observation	Faire preuve de dextérité manuelle	Être minutieux	Résoudre des problèmes
	Être polyvalent	Démontrer un sens des responsabilités	Autre :	Autre :	Autre :	Autre :	





AVANT DE RECONNAÎTRE LA MAÎTRISE DE LA COMPÉTENCE :

En tout temps et pour chaque compétence, vérifier que l'ouvrier :

- *Travaille toujours avec le souci de préserver les abeilles et les ruches : n'endommage pas les ruches et ne dérange pas les abeilles.*
- *Tient compte de la saison et de la température extérieure dans ses interventions.*
- *Adapte sa façon de travailler en fonction des objectifs de la manipulation.*
- *Respecte les façons de faire de l'entreprise et les consignes de l'apiculteur.*
- *Respecte les protocoles de traçabilité.*
- *Complète les registres et fait les suivis appropriés avec l'apiculteur.*

SALUBRITÉ ET DE BIOSÉCURITÉ :

- *Applique de façon rigoureuse les protocoles de salubrité, incluant le Guide de salubrité, le cas échéant.*
- *Applique de façon rigoureuse les normes et règles de biosécurité, et ce, à la ferme, dans les ruchers et lors des déplacements.*
- *Avisé le responsable en cas de problème.*
- *Fait les ajustements nécessaires.*

SANTÉ ET DE SÉCURITÉ :

- *Porte les vêtements et l'équipement appropriés.*
- *Connaît les procédures en cas d'urgence.*
- *Applique les bonnes techniques de travail (ex. : soulever des charges).*
- *Respecte les pratiques d'utilisation des équipements de sécurité.*
- *Utilise les équipements selon les directives du gérant de ferme et les normes du fabricant.*
- *Possède un permis d'utilisation de pesticides, avec ou sans surveillance, s'il y a lieu.*
- *Complète les registres appropriés.*

RÈGLES LIÉES À LA CONDUITE DE VÉHICULES MOTORISÉS ET MACHINERIE :

- *Possède le(s) permis de conduire requis (camion, tracteur, chariot élévateur ou tout autre machinerie ou véhicule motorisé).*
- *S'assure que l'amarrage des remorques ou autres attelages est adéquat.*
- *Inspecte le véhicule ou la machinerie avant l'utilisation (niveaux d'huile, diésel, etc.) et apporte les correctifs nécessaires, s'il y a lieu.*
- *Opère les équipements, les tracteurs, les camions et les machineries de façon sécuritaire.*



OBSERVER LE RUCHER ET LE CHEPTEL



L'OUVRIER EST CAPABLE DE :	INAPPLICABLE	ÉCHELLE DE PROGRESSION			NON MAÎTRISÉ	DATE DE MAÎTRISE	INITIALES DU MENTOR
		○ Expliqué	● En progression	● Maîtrisé			
ÉVALUER L'ÉTAT DU RUCHER <ul style="list-style-type: none"> • Vérifie l'état extérieur des ruches et l'état du terrain. • Détecte les problèmes (ex.: gazon trop long, traces de ravageurs, mouffettes, signes externes de maladies, boîtes manquantes, ruches qui bardent, abeilles mortes à l'extérieur de la ruche, essaim dans un arbre). 							
IDENTIFIER LES DIFFÉRENTES CASTES DE LA RUCHE <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaît la reine, les œufs, les larves, le couvain operculé et le faux bourdon. • Différencie les couvains mâles et femelles. • Différencie les types de cellules royales. 							
ÉVALUER LE STADE DE DÉVELOPPEMENT DE LA RUCHE <ul style="list-style-type: none"> • Évalue la superficie totale du couvain. • Évalue la quantité d'abeilles dans la ruche. • Vérifie la présence de cellules royales. • Vérifie la présence d'œufs. 							
DÉTECTER DES PROBLÈMES DANS LA DYNAMIQUE DE LA RUCHE <ul style="list-style-type: none"> • Repère les comportements anormaux. • Détecte un développement retardé. • Détecte une ruche bourdonneuse. 							

COMPÉTENCES MAÎTRISÉES

TOTAL /4



ALIMENTER LE CHEPTEL



AVANT DE RECONNAÎTRE LA MAÎTRISE DE LA COMPÉTENCE :

Vérifier que l'ouvrier :

- Aise l'apiculteur de l'état des réserves.
- Aise l'apiculteur en cas de problème.



L'OUVRIER EST CAPABLE DE :	INAPPLICABLE	ÉCHELLE DE PROGRESSION			NON MAÎTRISÉ	DATE DE MAÎTRISE	INITIALES DU MENTOR
		○ Expliqué	● En progression	● Maîtrisé			
ÉVALUER LES RÉSERVES DE NOURRITURE <ul style="list-style-type: none"> • Soupèse la ruche. • Évalue le nombre de cadres de miel et le nombre de cadres de pollen. 							
DÉTECTER DES PROBLÈMES D'ALIMENTATION <ul style="list-style-type: none"> • Décèle des problèmes de qualité (ex.: miel contaminé, odeur de fermentation, absence de pollen). 							
PRÉPARER LE SIROP DE NOURRISSAGE <ul style="list-style-type: none"> • Respecte la recette et les consignes de l'apiculteur. 							
PRÉPARER DES SUBSTITUTS DE POLLEN <ul style="list-style-type: none"> • Respecte la recette et les consignes de l'apiculteur. 							
NOURRIR LES RUCHES <ul style="list-style-type: none"> • Donne le sirop ou les substituts de pollen de la bonne façon. • Utilise le nourrisseur correctement. • Adapte la recette et la façon de faire selon la saison. 							

COMPÉTENCES MAÎTRISÉES

TOTAL /5



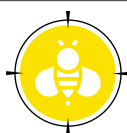
ASSURER LA BONNE SANTÉ DES RUCHES



L'OUVRIER EST CAPABLE DE :	INAPPLICABLE	ÉCHELLE DE PROGRESSION			NON MAÎTRISÉ	DATE DE MAÎTRISE	INITIALES DU MENTOR
		○ Expliqué	● En progression	● Maîtrisé			
DÉTECTER DES PROBLÈMES SANITAIRES <ul style="list-style-type: none"> Identifie adéquatement les différentes maladies et les ravageurs pouvant affecter une ruche. (ex.: loque américaine, loque européenne, couvain plâtré, petits coléoptères de la ruche) 							
DÉPISTER LA PRÉVALENCE DE VARROAS <ul style="list-style-type: none"> Détermine le pourcentage d'infestation de la ruche (ex.: test de chute naturelle ou de lavage à l'alcool). Vérifie la présence de symptômes (ex. : ailes déformées, abeilles agonisantes). 							
EFFECTUER DES TRAITEMENTS SANITAIRES <ul style="list-style-type: none"> Respecte le protocole de traitement de l'apiculteur. Applique les traitements selon les consignes et les normes du fabricant. Respecte les règles d'application des pesticides, s'il y a lieu. 							
EFFECTUER LE REMPLACEMENT DU MATÉRIEL ET LA ROTATION DES CADRES							
PRÉPARER LES RUCHES À L'HIVERNAGE <ul style="list-style-type: none"> Emballer les ruches selon la technique de l'apiculteur. Déplacer les ruches pour l'hivernage. 							

COMPÉTENCES MAÎTRISÉES

TOTAL /5



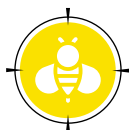
MANIPULER LES ABEILLES ET LE MATÉRIEL



L'OUVRIER EST CAPABLE DE :	INAPPLICABLE	ÉCHELLE DE PROGRESSION			NON MAÎTRISÉ	DATE DE MAÎTRISE	INITIALES DU MENTOR
		○ Expliqué	● En progression	● Maîtrisé			
MAÎTRISER L'ÉQUIPEMENT APICOLE (ex.: l'habit, l'enfumeur et l'outil à ruche)							
MAÎTRISER L'OUVERTURE DE LA RUCHE (ex.: techniques d'enfumage, analyse du comportement intérieur et extérieur de la ruche, ouverture de la ruche)							
MANIPULER LES CADRES D'ABEILLES							
DÉPLACER DES BOÎTES ET DE L'ÉQUIPEMENT À L'AIDE D'UN CHARIOT ÉLÉVATEUR OU D'UNE CHÈVRE							
DÉPLACER DES RUCHES À L'AIDE D'UN CHARIOT ÉLÉVATEUR OU D'UNE CHÈVRE							

COMPÉTENCES MAÎTRISÉES

TOTAL /5

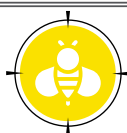


PRODUIRE DES REINES ABEILLES

L'OUVRIER EST CAPABLE DE :	INAPPLICABLE	ÉCHELLE DE PROGRESSION			NON MAÎTRISÉ	DATE DE MAÎTRISE	INITIALES DU MENTOR
		Expliqué	En progression	Maîtrisé			
PRÉPARER LES RUCHES ÉLEVEUSES <ul style="list-style-type: none"> Évalue la force de la ruche. Prépare la ruche en fonction de la méthode de production de l'apiculteur (ex.: starteur/finisseur, cloaqueboard, etc.) 							
PROCÉDER AUX OPÉRATIONS DE GREFFAGE <ul style="list-style-type: none"> Désinfecte l'équipement. Vérifie l'état du lieu de greffage (ex.: chauffage, humidité). Transfert les larves en fonction de l'outil disponible sur l'entreprise. Prépare les barrettes et les cadres de greffage. Insère les barrettes et les cadres dans les ruches éleveuses. 							
RÉCOLTER LES CELLULES ROYALES <ul style="list-style-type: none"> Vérifie et reconnaît l'état et l'avancement. Réculte les cadres et les barrettes quand elles sont prêtes. Sépare les cellules les unes des autres. 							
INSTALLER LES CELLULES ROYALES POUR L'ÉCLOSION (ex.: ruche, nucléi ou ruchette de fécondation) <ul style="list-style-type: none"> Préserve l'état des cellules pendant le transport et les manipulations. Installe la cellule au bon endroit dans le nucléi ou la ruchette de fécondation. 							
VALIDER LA FÉCONDATION DE LA REINE <ul style="list-style-type: none"> Détecte la présence de ponte dans le nucléi ou la ruchette de fécondation. Identifie la reine et reconnaît si elle est accouplée. 							
RÉCOLTER LA REINE <ul style="list-style-type: none"> Prépare et manipule adéquatement les cagettes. Manipule adéquatement les cagettes nécessaires à la récolte. Attrape adéquatement la reine et ses accompagnatrices. Préserve la santé et la qualité des reines et de ses accompagnatrices pendant le transport. 							

COMPÉTENCES MAÎTRISÉES

TOTAL /6



DIVISER LE CHEPTEL



L'OUVRIER EST CAPABLE DE :	INAPPLICABLE	ÉCHELLE DE PROGRESSION			NON MAÎTRISÉ	DATE DE MAÎTRISE	INITIALES DU MENTOR
		○ Expliqué	● En progression	● Maîtrisé			
CONTRÔLER L'ESSAIMAGE DES RUCHES <ul style="list-style-type: none"> • Applique les techniques de l'apiculteur (ex.: technique Desmarais, division de ruches, ruches à deux reines). • S'assure que l'espace de ponte disponible est adéquat. 							
FAIRE DES NUCLÉIS POUR LA REVENTE OU POUR COMPENSER LES PERTES <ul style="list-style-type: none"> • Applique les techniques de division des ruches, selon le besoin. • S'assure des réserves de nourriture suffisantes. 							
CHANGER LES REINES <ul style="list-style-type: none"> • Applique différentes techniques de changement de reines. • Effectue la vérification de l'état des reines. 							

COMPÉTENCES MAÎTRISÉES

TOTAL /3



RÉCOLTER LES PRODUITS DE LA RUCHE



AVANT DE RECONNAÎTRE LA MAÎTRISE DE LA COMPÉTENCE :

Vérifier que l'ouvrier :

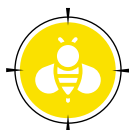
- Applique le protocole de récolte de l'apiculteur.



L'OUVRIER EST CAPABLE DE :	INAPPLICABLE	ÉCHELLE DE PROGRESSION			NON MAÎTRISÉ	DATE DE MAÎTRISE	INITIALES DU MENTOR
		○ Expliqué	● En progression	● Maîtrisé			
RÉCOLTER LE MIEL • Utilise le souffleur à abeille ou le chasse-abeilles de façon efficace et sécuritaire.							
RÉCOLTER LE POLLEN							
RÉCOLTER LES AUTRES PRODUITS (ex. : propolis, gelée royale.)							

COMPÉTENCES MAÎTRISÉES

TOTAL /3



CONDITIONNER LES PRODUITS DE LA RUCHE



L'OUVRIER EST CAPABLE DE :	INAPPLICABLE	ÉCHELLE DE PROGRESSION			NON MAÎTRISÉ	DATE DE MAÎTRISE	INITIALES DU MENTOR
		○ Expliqué	● En progression	● Maîtrisé			
DÉSHUMIDIFIER LE MIEL <ul style="list-style-type: none"> Utilise le réfractomètre. Reconnaît l'état de la récolte. S'assure du bon fonctionnement de la pièce de déshumidification. 							
EXTRAIRE LE MIEL <ul style="list-style-type: none"> Opère la ligne d'extraction de façon sécuritaire et efficace. 							
FILTRE LE MIEL <ul style="list-style-type: none"> Utilise le matériel de pompage et de filtration de façon sécuritaire et efficace. 							
METTRE LE MIEL EN BARILS (ex.: prise d'échantillon, pesée, tenue de registres)							
EMPOTER ET ÉTIQUETER DU MIEL <ul style="list-style-type: none"> Calibre et utilise les équipements correctement (ex. : pompe doseuse, table d'empotage automatique, étiqueteuse). 							
PRÉPARER LE MIEL EN RAYONS <ul style="list-style-type: none"> Découpe et met en contenant des rayons de miel en minimisant les pertes. 							
CONDITIONNER LE POLLEN (ex. : ventilation, tri et empotage du pollen)							
CONDITIONNER LES AUTRES PRODUITS (ex. : prise d'échantillon, pesée, tenue de registres)							
ASSURER LA RÉCOLTE, LA CONSERVATION, LE NETTOYAGE ET LA FONTE DE LA CIRE							

COMPÉTENCES MAÎTRISÉES

TOTAL /9



TRANSFORMER LES PRODUITS DE LA RUCHE



L'OUVRIER EST CAPABLE DE :	INAPPLICABLE	ÉCHELLE DE PROGRESSION			NON MAÎTRISÉ	DATE DE MAÎTRISE	INITIALES DU MENTOR
		○ Expliqué	● En progression	● Maîtrisé			
PRÉPARER LE MATÉRIEL ET LES INTRANTS DE TRANSFORMATION							
APPLIQUER LE PROTOCOLE DE LA RECETTE							
TENIR LE REGISTRE							
EMPOTER OU EMBALLER LE PRODUIT							
NETTOYER ET RANGER LE MATÉRIEL ET LES INTRANTS DE TRANSFORMATION							

COMPÉTENCES MAÎTRISÉES

TOTAL /5



RÉALISER DES ACTIVITÉS LIÉES À LA VENTE, À LA MISE EN MARCHÉ OU AU TOURISME



L'OUVRIER EST CAPABLE DE :	INAPPLICABLE	ÉCHELLE DE PROGRESSION			NON MAÎTRISÉ	DATE DE MAÎTRISE	INITIALES DU MENTOR
		○ Expliqué	● En progression	● Maîtrisé			
VENDRE EN MARCHÉ PUBLIC <ul style="list-style-type: none"> • Prépare les produits et le matériel pour le marché. • Prépare le kiosque. • Assure un bon service à la clientèle. • Défait le kiosque. • Range le matériel. • Assure l'inventaire. 							
VENDRE EN BOUTIQUE À LA FERME <ul style="list-style-type: none"> • Assure l'inventaire en boutique. • Assure un bon service à la clientèle. • Opère le système de points de vente(POV). 							
PRÉPARER DES COMMANDES <ul style="list-style-type: none"> • Prend les commandes. • Prépare les commandes. • Assure la livraison des commandes. • Tient les registres et gère les factures, les bons de commande, etc. • Assure l'inventaire. 							
ANIMER DES ACTIVITÉS (ex. : visite guidée, atelier d'information)							

COMPÉTENCES MAÎTRISÉES

TOTAL /4

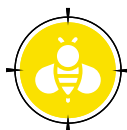


POLLINISER LES CULTURES

L'OUVRIER EST CAPABLE DE :	NON APPLICABLE	ÉCHELLE DE PROGRESSION			NON-MAÎTRISÉ	DATE DE MAÎTRISE	INITIALES DU MENTOR
		Expliqué	En progression	Maîtrisé			
S'ASSURER QUE LES RUCHES SONT PRÊTES À LA POLLINISATION <ul style="list-style-type: none"> Égalise les ruches. S'assure que la ruche respecte le standard minimum pour la pollinisation (force de la ruche). Nourrit les ruches (substitut de pollen et sirop au besoin). Vérifie la présence de la reine. S'assure du bon état sanitaire de la ruche. 							
PRÉPARER LA TRANSHUMANCE DES RUCHES <ul style="list-style-type: none"> S'assure du bon nombre de ruches prêtes par rapport à la capacité du camion de transport. S'assure que toutes les palettes sont complètes (chargement équilibré). Inspecte le camion de transport, le transpalette et les autres équipements avant l'utilisation. S'assure de la présence des équipements adéquats dans le camion (ex. : enfumoir, courroies, habit d'apiculteur, lampe de poche, gants). 							
EFFECTUER LES OPÉRATIONS DE TRANSHUMANCE DES RUCHES <ul style="list-style-type: none"> Charge et décharge adéquatement les ruches du camion. Amarre les ruches de façon adéquate et sécuritaire. Respecte les consignes de l'entreprise pendant le transport. 							
EFFECTUER LE SUIVI DE LA TRANSHUMANCE <ul style="list-style-type: none"> Vérifie l'état des ruches (ex. : reine vivante, couvain en santé et qui n'a pas gelé). 							
EFFECTUER LE SUIVI DE LA POLLINISATION <ul style="list-style-type: none"> Vérifie l'alimentation de la ruche et intervient, si nécessaire. Vérifie la présence d'empoisonnement. Supervise l'état d'essaimage des ruches. Évalue la force de la ruche et l'égalise de nouveau si nécessaire en vue de l'inspection par un professionnel. 							

COMPÉTENCES MAÎTRISÉES

TOTAL /5



ASSURER LA PROPRETÉ DES LIEUX, DES ÉQUIPEMENTS ET DES VÉHICULES



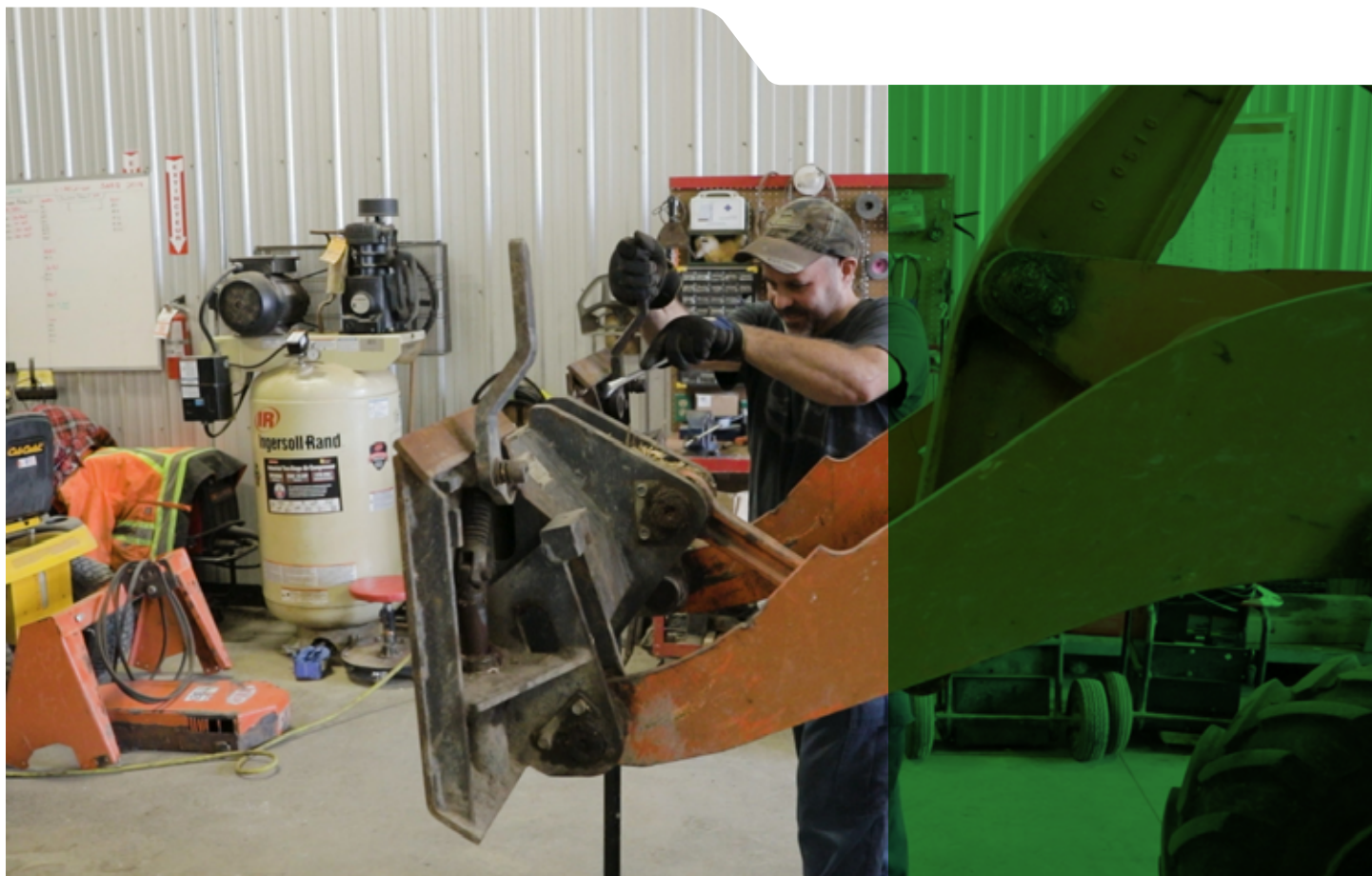
L'OUVRIER EST CAPABLE DE :	NON APPLICABLE	ÉCHELLE DE PROGRESSION			NON-MAÎTRISÉ	DATE DE MAÎTRISE	INITIALES DU MENTOR
		○ Expliqué	● En progression	● Maîtrisé			
PRÉPARER LE MATÉRIEL DE NETTOYAGE ET DE DÉSINFECTION							
APPLIQUER DES PROTOCOLES DE NETTOYAGE ET DE DÉSINFECTION <i>(ex.: salle d'extraction, salle de transformation)</i>							
RANGER LE MATÉRIEL DE NETTOYAGE ET DE DÉSINFECTION							
VÉRIFIER L'INVENTAIRE DU MATÉRIEL DE NETTOYAGE ET DE DÉSINFECTION							
ENTREtenir LES CHEMINS DE FERME, FOSSÉS ET AIRES EXTÉRIEURES DES BÂTIMENTS							
ASSURER LA PROPRETÉ DE CHAQUE RUCHER							

COMPÉTENCES MAÎTRISÉES

TOTAL /6



ENTREtenir ET FABRIquer DU MATÉRIEL APICOLE



L'OUVRIER EST CAPABLE DE :	NON APPLICABLE	ÉCHELLE DE PROGRESSION			NON-MAÎTRISÉ	DATE DE MAÎTRISE	INITIALES DU MENTOR
		○ Expliqué	● En progression	● Maîtrisé			
PRÉPARER LE MATÉRIEL ET LES OUTILS							
EFFECTUER DES RÉPARATIONS SUR DU MATÉRIEL USAGÉ <i>(ex. : cadres, grillages, planchers de ruches.)</i>							
FABRIQUER DU MATÉRIEL NEUF <i>(ex. : cadres, grillages, planchers de ruches.)</i>							
EFFECTUER L'ENTRETIEN ET LES RÉPARATIONS MINEURES DU BÂTIMENT • Détecte des anomalies. • Effectue les réparations, s'il y a lieu.							
RANGER LE MATÉRIEL ET LES OUTILS							

COMPÉTENCES MAÎTRISÉES

TOTAL /5



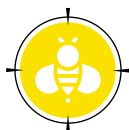
UTILISER DES OUTILS ET ÉQUIPEMENTS



L'OUVRIER EST CAPABLE DE :	NON APPLICABLE	ÉCHELLE DE PROGRESSION			NON- MAÎTRISÉ	DATE DE MAÎTRISE	INITIALES DU MENTOR
		○ Expliqué	○ En progression	● Maîtrisé			
UTILISER UN ENFUMOIR							
UTILISER UNE LAVEUSE À PRESSION							
UTILISER UNE GÉNÉRATRICE							
UTILISER UNE POMPE							
UTILISER LES ÉQUIPEMENTS D'EXTRACTION DE MIEL <i>(ex. : extracteur à miel, pompe à miel, bassins chauffants, fondoir à cire)</i>							
UTILISER DES ÉQUIPEMENTS PNEUMATIQUES <i>(ex.: cloueuse)</i>							
UTILISER DES ÉQUIPEMENTS D'ÉBÉNISTERIE <i>(ex. : banc de scie, planeur, scie à onglets)</i>							
CONDUIRE UN CAMION							
CONDUIRE UN TRACTEUR							
OPÉRER UN CHARIOT ÉLÉVATEUR							
AUTRE :							
AUTRE :							
AUTRE :							
AUTRE :							

COMPÉTENCES MAÎTRISÉES

TOTAL /14



DÉMONTRER DES COMPÉTENCES GÉNÉRALES



L'OUVRIER EST CAPABLE DE :	NON APPLICABLE	ÉCHELLE DE PROGRESSION			NON-MAÎTRISÉ	DATE DE MAÎTRISE	INITIALES DU MENTOR
		○ Expliqué	● En progression	● Maîtrisé			
ÊTRE DÉBROUILLARD							
ÊTRE AUTONOME							
ÊTRE PONCTUEL							
AVOIR LE SENS DE L'OBSERVATION							
FAIRE PREUVE DE DEXTÉRITÉ MANUELLE							
ÊTRE MINUTIEUX							
RÉSOUTRE DES PROBLÈMES							
ÊTRE POLYVALENT							
DÉMONTRER UN SENS DES RESPONSABILITÉS							
AUTRE :							
AUTRE :							
AUTRE :							
AUTRE :							

COMPÉTENCES MAÎTRISÉES

TOTAL /13



SOMMAIRE DES COMPÉTENCES

L'OUVRIER EST CAPABLE DE :	COMPÉTENCES MAÎTRISÉES
OBSERVER LE RUCHER ET LE CHEPTEL	/4
ALIMENTER LE CHEPTEL	/5
ASSURER LA BONNE SANTÉ DES RUCHES	/5
MANIPULER LES ABEILLES ET LE MATÉRIEL	/5
PRODUIRE DES REINES ABEILLES	/6
DIVISER LE CHEPTEL	/3
RÉCOLTER LES PRODUITS DE LA RUCHE	/3
CONDITIONNER LES PRODUITS DE LA RUCHE	/9
TRANSFORMER LES PRODUITS DE LA RUCHE	/5
RÉALISER DES ACTIVITÉS LIÉES À VENTE, À LA MISE EN MARCHÉ OU AU TOURISME	/4
POLLINISER LES CULTURES	/5
ASSURER LA PROPRETÉ DES LIEUX, DES ÉQUIPEMENTS ET DES VÉHICULES	/6
ENTRETENIR ET FABRIQUER DU MATÉRIEL APICOLE	/5
UTILISER DES OUTILS ET DES ÉQUIPEMENTS	/14
DÉMONTRER DES COMPÉTENCES GÉNÉRALES	/13
BILAN	TOTAL /92

